

Τμήμα Β1

Εργασία με Θέμα:

“ Ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση θετικών και αρνητικών στοιχείων από το lockdown Νοεμβρίου 2020 - Απριλίου 2021:

Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου, κατασκευή Αλγόριθμου εξαγωγής Αποτελεσμάτων και τα Αποτελέσματα του Αλγόριθμου”

Συμμετείχαν οι μαθήτριες;

Βάσσου Βασιλική

Κεϊβανάι Άννα

Κέρου Ελίνα

Κοντού Θεοφανή

Κοντού Στυλιανή

Περιεχόμενα

A. Εκφώνηση	σελίδα 3
B. Ο Αλγόριθμος που υλοποίησε την Εισαγωγή και Επεξεργασία των Ερωτηματολογίων	σελίδα 5
Γ. Τα αποτελέσματα του Αλγόριθμου στην Οθόνη Εκτέλεσης, με βάση τις απαντήσεις που συγκεντρώθηκαν από τα Ερωτηματολόγια	σελίδα 9
Δ. Περιγραφή της εργασίας και των αποτελεσμάτων	σελίδα 10

A. Εκφώνηση

Ένα ερωτηματολόγιο χρησιμοποιείται για την εξαγωγή συμπερασμάτων για την στάση μαθητών της Β' Λυκείου απέναντι στο lockdown Νοεμβρίου 2020-Απριλίου 2021. Για το σκοπό αυτόν, απευθύνεται σε 20 συμμαθητές σας.

Οι ερωτήσεις και οι δυνατές απαντήσεις δίνονται παρακάτω:

Ερωτηματολόγιο

1. Στην ερώτηση 'Αξιολόγησε τα παρακάτω αρνητικά στοιχεία από την αναστολή λειτουργίας των σχολείων' δώσε 3 σε εκείνο που θεωρείς πιο αρνητικό, 2 στο αμέσως επόμενο πιο αρνητικό, 1 στο λιγότερο από όλα αρνητικό

(α. Έλλειψη λειτουργίας των μαθημάτων του σχολείου β. Έλλειψη συναναστροφής με τους συμμαθητές/φίλους

γ. Παραμονή υπερβολικού χρόνου μπροστά σε οθόνη ηλεκτρονικής συσκευής)

2. Στην ερώτηση 'Αξιολόγησε τα παρακάτω θετικά στοιχεία από την αναστολή λειτουργίας των σχολείων' δώσε 3 σε εκείνο που θεωρείς πιο θετικό, 2 στο αμέσως επόμενο πιο θετικό, 3 στο λιγότερο από όλα θετικό

α. Απουσία του στρες που προέρχεται από τις υποχρεώσεις της καθημερινότητας β. Εμπειρία μίας άλλης καθημερινότητας και αφορμή για σκέψεις/προβληματισμό γ. Καλύτερη ποιότητα μαθημάτων σε ορισμένες περιπτώσεις

3. Στην ερώτηση 'Αξιολόγησε τα παρακάτω αρνητικά στοιχεία από την αναστολή λειτουργίας κοινωνικών και οικονομικών δραστηριοτήτων' δώσε 3 σε εκείνο που θεωρείς πιο αρνητικό, 2 στο αμέσως επόμενο πιο αρνητικό, 3 στο λιγότερο από όλα αρνητικό

(α. Μείωση εισοδήματος σε μεγάλο ποσοστό επαγγελματιών β. Αποξένωση (εξαιτίας των εμποδίων στην ανθρώπινη επικοινωνία) γ. Απουσία αναγκαίων δραστηριοτήτων στον ελεύθερο χρόνο)

4. Στην ερώτηση 'Αξιολόγησε τα παρακάτω θετικά στοιχεία από την αναστολή λειτουργίας κοινωνικών και οικονομικών δραστηριοτήτων' δώσε 3 σε εκείνο που θεωρείς πιο θετικό, 2 στο αμέσως επόμενο πιο θετικό, 3 στο λιγότερο από όλα θετικό

(α. Αποταμίευση χρημάτων λόγω περιορισμένων εξόδων β. Εμπειρία από έναν διαφορετικό από τον συνηθισμένο τρόπο ζωής γ. Ευκαιρία για σκέψεις/προβληματισμό, εξαιτίας της έλλειψης ευκαιριών για δραστηριότητες στον ελεύθερο χρόνο)

5. Στην ερώτηση 'Όταν καταφέρουμε να φέρουμε την ζωή μας σε επίπεδα όπου θα έχουμε αρκετή ασφάλεια ώστε να συμμετέχουμε σε όσα συμμετέχαμε και πριν την πανδημία, τί θα ήθελες να κάνεις περισσότερο;' δώσε 3 σε εκείνο που θα ήθελες να κάνεις περισσότερο, 2 στο αμέσως επόμενο που θα ήθελες περισσότερο, 1 σε εκείνο που θα ήθελες λιγότερο σε σχέση με τα άλλα:

α. Να βρεθώ με φίλους/οικείους άφοβα και να μοιραστούμε όμορφες στιγμές β.

Εκδρομή/Ταξίδι/Διακοπές

γ. Συμμετοχή σε μαζικές εκδηλώσεις (Συναυλία, κιν/φος, θέατρο, γήπεδο, γιορτή, άλλες εκδηλώσεις)

Ένας Αλγόριθμος διατυπώνει τις ερωτήσεις και λαμβάνει τις απαντήσεις από τους 20 συμμαθητές σας. Στη συνέχεια υπολογίζει στατιστικά δεδομένα από το σύνολο των απαντήσεων και τα εμφανίζει με κατάλληλο τρόπο.

Συγκεκριμένα ο Αλγόριθμος

1. Στο ξεκίνημα του διατυπώνει τις 5 ερωτήσεις (μαζί με τον αριθμό τους) και το μήνυμα:

'Για κάθε απάντηση στην ερώτηση, δώσε τον αριθμό που της αντιστοιχεί'.

2. Στη συνέχεια για καθέναν από τους 20 συμμαθητές σας, για κάθε ερώτηση από τις πέντε:

- εμφανίζεται η πρόταση Ερώτηση: [αριθμός ερώτησης]

- εμφανίζεται κάθε απάντηση ξεχωριστά και αμέσως μετά εισάγεται ο αριθμός που της αντιστοιχεί (3, 2 ή 1)

3. Ο Αλγόριθμος πρέπει να υπολογίσει για κάθε ερώτηση:

i) το σύνολο των βαθμών (αριθμών) που έλαβε η κάθε απάντηση της

ii) το ποσοστό των βαθμών που έλαβε κάθε απάντηση της με βάση την μέγιστη βαθμολογία που θα μπορούσε να λάβει

4. Για την εμφάνιση των αποτελεσμάτων, ο Αλγόριθμος εμφανίζει την λέξη 'ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ' (κατά το δυνατόν κεντραρισμένη) και ακριβώς από κάτω:

- Κάθε ερώτηση (με τον αριθμό της) και από κάτω:

- Εμφανίζει μία πρόταση για κάθε απάντηση που είναι ως εξής:

[Κείμενο της απάντησης] 'Βαθμοί: '[Σύνολο Βαθμών] 'Ποσοστό Βαθμών επί του μέγιστου: '[Ποσοστό]

- Μετά από κάθε ερώτηση, αφήνει μία κενή γραμμή για την επόμενη ερώτηση

B. Ο Αλγόριθμος που υλοποίησε την Εισαγωγή και Επεξεργασία των Ερωτηματολογίων

1	Αλγόριθμος ΠΛΗΡ	
2	Εμφάνισε '1. Αξιολογήσε τα παρακάτω αρνητικά στοιχεία από την αναστολή λειτουργίας των σχολείων'	
3	Εμφάνισε 'Για κάθε απάντηση στην ερώτηση , δώσε τον αριθμό που της αντιστοιχεί'	
4	Εμφάνισε '2. Αξιολογήστε τα παρακάτω θετικά στοιχεία από την αναστολή της λειτουργίας των σχολείων'	
5	Εμφάνισε 'Για κάθε απάντηση στην ερώτηση , δώσε τον αριθμό που της αντιστοιχεί'	
6	Εμφάνισε '3. Αξιολογήσε τα παρακάτω αρνητικά στοιχεία από την αναστολή λειτουργίας κοινωνικών και	
7	& οικονομικών δραστηριοτήτων'	
8	Εμφάνισε 'Για κάθε απάντηση στην ερώτηση , δώσε τον αριθμό που της αντιστοιχεί'	
9	Εμφάνισε '4. Αξιολογήσε τα παρακάτω θετικά στοιχεία από την αναστολή λειτουργίας κοινωνικών και οικονομικών	
10	& δραστηριοτήτων'	
11	Εμφάνισε 'Για κάθε απάντηση στην ερώτηση , δώσε τον αριθμό που της αντιστοιχεί'	
12	E1 -- 0	
13	E2 -- 0	
14	E3 -- 0	
15	E4 -- 0	
16	E5 -- 0	
17	E6 -- 0	
18	E7 -- 0	
19	E8 -- 0	
20	E9 -- 0	
21	E10 -- 0	
22	E11 -- 0	
23	E12 -- 0	
24	E13 -- 0	
25	E14 -- 0	
26	E15 -- 0	
27	Για I από 1 μέχρι 20	
28	Εμφάνισε 'ΕΡΩΤΗΣΗ 1'	
29	Εμφάνισε 'Ελλιπής λειτουργία των μαθημάτων του σχολείου'	
30	Διάβασε ΑΠ1	
31	Εμφάνισε 'Ελλειψη συναναστροφής με συμμαθητές/φίλους'	
32	Διάβασε ΑΠ2	
33	Εμφάνισε 'Παραμονή υπερβολικού χρόνου μπροστά σε ηλεκτρονική συσκευή'	
34	Διάβασε ΑΠ3	
35	Εμφάνισε 'ΕΡΩΤΗΣΗ 2'	
36	Εμφάνισε 'Απουσία του στρες που προέρχεται από υποχρεώσεις της καθημερινότητας'	
37	Διάβασε ΑΠ4	
38	Εμφάνισε 'Εμπειρία μιας άλλης καθημερινότητας και αφορμή για σκεψεις/προβληματισμούς'	
39	Διάβασε ΑΠ5	
40	Εμφάνισε 'Καλύτερη ποιότητα μαθημάτων σε ορισμένες περιπτώσεις'	
41	Διάβασε ΑΠ6	
42	Εμφάνισε 'ΕΡΩΤΗΣΗ 3'	
43	Εμφάνισε 'Μείωση εισοδήματος σε μεγάλο ποσοστό επαγγελματιών'	
44	Διάβασε ΑΠ7	
45	Εμφάνισε 'Αποξένωση εξαιτίας των εμποδίων της ανθρώπινης επικοινωνίας'	
46	Διάβασε ΑΠ8	
47	Εμφάνισε 'Απουσία αναγκαίων δραστηριοτήτων στον ελεύθερο χρόνο'	
48	Διάβασε ΑΠ9	
49	Εμφάνισε 'ΕΡΩΤΗΣΗ 4'	
50	Εμφάνισε 'Αποταμίευση χρημάτων λόγω περιορισμένων εξόδων'	
51	Διάβασε ΑΠ10	

```

52 Εμφάνισε 'Εμπειρία απο εναν διαφορετικο απο τον συνηθισμενο τροπο ζωης'
53 Διάβασε ΑΠ11
54 Εμφάνισε 'Ευκαιρια για σκεψεις/προβληματισμους λογω της ελλειψης ευκαιριων για δραστηριοτητες στον
55 ελευθερο χρονο'
56 Διάβασε ΑΠ12
57 Εμφάνισε 'ΕΡΩΤΗΣΗ 5'
58 Εμφάνισε 'Να βρεθω με φιλους αφοβα και να μοιραστουμε ομορφες στιγμες'
59 Διάβασε ΑΠ13
60 Εμφάνισε 'Εκδρομη/ταξιδι/διακοπες'
61 Διάβασε ΑΠ14
62 Εμφάνισε 'Συμμετοχη σε μαζικες εκδηλωσεις'
63 Διάβασε ΑΠ15
64 Αν ΑΠ1 = 1 τότε
65     Σ1 ← - Σ1 + 1
66 αλλιώς_αν ΑΠ1 = 2 τότε
67     Σ1 ← - Σ1 + 2
68 αλλιώς_αν ΑΠ1 = 3 τότε
69     Σ1 ← - Σ1 + 3
70 Τέλος_αν
71 Αν ΑΠ2 = 1 τότε
72     Σ2 ← - Σ2 + 1
73 αλλιώς_αν ΑΠ2 = 2 τότε
74     Σ2 ← - Σ2 + 2
75 αλλιώς_αν ΑΠ2 = 3 τότε
76     Σ2 ← - Σ2 + 3
77 Τέλος_αν
78 Αν ΑΠ3 = 1 τότε

```

```

78     Σ3 ← - Σ3 + 1
79 αλλιώς_αν ΑΠ3 = 2 τότε
80     Σ3 ← - Σ3 + 2
81 αλλιώς_αν ΑΠ3 = 3 τότε
82     Σ3 ← - Σ3 + 3
83 Τέλος_αν
84 Αν ΑΠ4 = 1 τότε
85     Σ4 ← - Σ4 + 1
86 αλλιώς_αν ΑΠ4 = 2 τότε
87     Σ4 ← - Σ4 + 2
88 αλλιώς_αν ΑΠ4 = 3 τότε
89     Σ4 ← - Σ4 + 3
90 Τέλος_αν
91 Αν ΑΠ5 = 1 τότε
92     Σ5 ← - Σ5 + 1
93 αλλιώς_αν ΑΠ5 = 2 τότε
94     Σ5 ← - Σ5 + 2
95 αλλιώς_αν ΑΠ5 = 3 τότε
96     Σ5 ← - Σ5 + 3
97 Τέλος_αν
98 Αν ΑΠ6 = 1 τότε
99     Σ6 ← - Σ6 + 1
100 αλλιώς_αν ΑΠ6 = 2 τότε
101     Σ6 ← - Σ6 + 2
102 αλλιώς_αν ΑΠ6 = 3 τότε
103     Σ6 ← - Σ6 + 3
104 Τέλος_αν

```

```

105 Αν ΑΠ7 = 1 τότε
106   Σ7 ← - Σ7 + 1
107 αλλιώς_αν ΑΠ7 = 2 τότε
108   Σ7 ← - Σ7 + 2
109 αλλιώς_αν ΑΠ7 = 3 τότε
110   Σ7 ← - Σ7 + 3
111 Τέλος_αν
112 Αν ΑΠ8 = 1 τότε
113   Σ8 ← - Σ8 + 1
114 αλλιώς_αν ΑΠ8 = 2 τότε
115   Σ8 ← - Σ8 + 2
116 αλλιώς_αν ΑΠ8 = 3 τότε
117   Σ8 ← - Σ8 + 3
118 Τέλος_αν
119 Αν ΑΠ9 = 1 τότε
120   Σ9 ← - Σ9 + 1
121 αλλιώς_αν ΑΠ9 = 2 τότε
122   Σ9 ← - Σ9 + 2
123 αλλιώς_αν ΑΠ9 = 3 τότε
124   Σ9 ← - Σ9 + 3
125 Τέλος_αν
126 Αν ΑΠ10 = 1 τότε
127   Σ10 ← - Σ10 + 1
128 αλλιώς_αν ΑΠ10 = 2 τότε
129   Σ10 ← - Σ10 + 2
130 αλλιώς_αν ΑΠ10 = 3 τότε
131   Σ10 ← - Σ10 + 3

```

```

132 Τέλος_αν
133 Αν ΑΠ11 = 1 τότε
134   Σ11 ← - Σ11 + 1
135 αλλιώς_αν ΑΠ11 = 2 τότε
136   Σ11 ← - Σ11 + 2
137 αλλιώς_αν ΑΠ11 = 3 τότε
138   Σ11 ← - Σ11 + 3
139 Τέλος_αν
140 Αν ΑΠ12 = 1 τότε
141   Σ12 ← - Σ12 + 1
142 αλλιώς_αν ΑΠ12 = 2 τότε
143   Σ12 ← - Σ12 + 2
144 αλλιώς_αν ΑΠ12 = 3 τότε
145   Σ12 ← - Σ12 + 3
146 Τέλος_αν
147 Αν ΑΠ13 = 1 τότε
148   Σ13 ← - Σ13 + 1
149 αλλιώς_αν ΑΠ13 = 2 τότε
150   Σ13 ← - Σ13 + 2
151 αλλιώς_αν ΑΠ13 = 3 τότε
152   Σ13 ← - Σ13 + 3
153 Τέλος_αν
154 Αν ΑΠ14 = 1 τότε
155   Σ14 ← - Σ14 + 1
156 αλλιώς_αν ΑΠ14 = 2 τότε
157   Σ14 ← - Σ14 + 2
158 αλλιώς_αν ΑΠ14 = 3 τότε

```

```

159 Σ14 ← - Σ14 + 3
160 Τέλος_αν
161 Αν ΑΠ15 = 1 τότε
162 Σ15 ← - Σ15 + 1
163 αλλιώς_αν ΑΠ15 = 2 τότε
164 Σ15 ← - Σ15 + 2
165 αλλιώς_αν ΑΠ15 = 3 τότε
166 Σ15 ← - Σ15 + 3
167 Τέλος_αν
168 ΠΟΣ1 ← Σ1*100/60
169 ΠΟΣ2 ← Σ2*100/60
170 ΠΟΣ3 ← Σ3*100/60
171 ΠΟΣ4 ← Σ4*100/60
172 ΠΟΣ5 ← Σ5*100/60
173 ΠΟΣ6 ← Σ6*100/60
174 ΠΟΣ7 ← Σ7*100/60
175 ΠΟΣ8 ← Σ8*100/60
176 ΠΟΣ9 ← Σ9*100/60
177 ΠΟΣ10 ← Σ10*100/60
178 ΠΟΣ11 ← Σ11*100/60
179 ΠΟΣ12 ← Σ12*100/60
180 ΠΟΣ13 ← Σ13*100/60
181 ΠΟΣ14 ← Σ14*100/60
182 ΠΟΣ15 ← Σ15*100/60
183 Τέλος_επανάληψης
184 Εμφάνισε 'ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ'
185 Εμφάνισε 'ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 1 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 1 ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ', Σ1, 'ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ', ΠΟΣ1

186 Εμφάνισε 'ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 2 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 1 ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ', Σ2, 'ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ', ΠΟΣ2
187 Εμφάνισε 'ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 3 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 1 ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ', Σ3, 'ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ', ΠΟΣ3
188 Εμφάνισε 'ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 1 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 2 ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ', Σ4, 'ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ', ΠΟΣ4
189 Εμφάνισε 'ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 2 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 2 ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ', Σ5, 'ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ', ΠΟΣ5
190 Εμφάνισε 'ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 3 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 2 ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ', Σ6, 'ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ', ΠΟΣ6
191 Εμφάνισε 'ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 1 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 3 ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ', Σ7, 'ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ', ΠΟΣ7
192 Εμφάνισε 'ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 2 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 3 ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ', Σ8, 'ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ', ΠΟΣ8
193 Εμφάνισε 'ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 3 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 3 ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ', Σ9, 'ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ', ΠΟΣ9
194 Εμφάνισε 'ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 1 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 4 ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ', Σ10, 'ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ', ΠΟΣ10
195 Εμφάνισε 'ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 2 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 4 ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ', Σ11, 'ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ', ΠΟΣ11
196 Εμφάνισε 'ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 3 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 4 ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ', Σ12, 'ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ', ΠΟΣ12
197 Εμφάνισε 'ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 1 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 5 ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ', Σ13, 'ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ', ΠΟΣ13
198 Εμφάνισε 'ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 2 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 5 ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ', Σ14, 'ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ', ΠΟΣ14
199 Εμφάνισε 'ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 3 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 5 ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ', Σ15, 'ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ', ΠΟΣ15
200 Τέλος ΠΛΗΡ
201

```

Β. Τα αποτελέσματα του Αλγόριθμου στην Οθόνη Εκτέλεσης, με βάση τις απαντήσεις που συγκεντρώθηκαν από τα Ερωτηματολόγια

117	ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 1 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 1	ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ3ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ	33.33
118	ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 2 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 1	ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ2ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ	22.22
119	ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 3 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 1	ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ1ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ	11.11
120	ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 1 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 2	ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ3ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ	33.33
121	ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 2 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 2	ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ2ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ	22.22
122	ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 3 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 2	ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ1ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ	11.11
123	ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 1 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 3	ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ2ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ	22.22
124	ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 2 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 3	ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ3ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ	33.33
125	ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 3 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 3	ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ1ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ	11.11
126	ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 1 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 4	ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ3ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ	33.33
127	ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 2 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 4	ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ1ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ	11.11
128	ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 3 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 4	ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ2ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ	22.22
129	ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 1 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 5	ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ3ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ	33.33
130	ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 2 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 5	ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ1ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ	11.11
131	ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ 3 ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ 5	ΜΑΖΕΥΤΗΚΑΝ2ΒΑΘΜΟΙ ΜΕ ΠΟΣΟΣΤΟ	22.22
132			

Γ. Περιγραφή της εργασίας και των αποτελεσμάτων

Σύμφωνα με τα ζητούμενα της εργασίας αναπτύξαμε έναν αλγόριθμο, ο οποίος με βάση τις απαντήσεις των μαθητών σε ένα ερωτηματολόγιο σχετικό με την πανδημία υπολογίζει το σύνολο των βαθμών που έλαβε η κάθε απάντηση αλλά και το ποσοστό των βαθμών για κάθε απάντηση με βάση τη μέγιστη βαθμολογία που θα μπορούσε να πάρει. Συγκεκριμένα, ερωτήθηκαν 20 μαθητές (10 αγόρια και 10 κορίτσια) της Β' Λυκείου και τα αποτελέσματα είναι τα εξής:

- Για την πρώτη ερώτηση, η απάντηση 3 συγκεντρώνει το μεγαλύτερο ποσοστό (73,33%), ενώ η 1 το μικρότερο (23,33%)
- Για την δεύτερη ερώτηση, η απάντηση 3 συγκεντρώνει το μεγαλύτερο ποσοστό (71,67%), ενώ η 2 το μικρότερο (64,67%)
- Για την τρίτη ερώτηση, η απαντήσεις 2 και 3 συγκεντρώνουν ποσοστό 70%, ενώ η 1 ποσοστό 60%
- Για την τέταρτη ερώτηση, η απάντηση 3 συγκεντρώνει το μεγαλύτερο ποσοστό (76,67%), ενώ η 2 το μικρότερο (58,33%)
- Για την πέμπτη ερώτηση, η απάντηση 1 συγκεντρώνει το μεγαλύτερο ποσοστό (70%), ενώ οι 2 και 3 ποσοστό 65%.

