

Τμήμα B3

Εργασία με Θέμα:

“ Ερωτηματολόγιο για την στάση μας απέναντι στο lockdown και στην αντιμετώπιση της πανδημίας:

Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου, κατασκευή Αλγόριθμου εξαγωγής Αποτελεσμάτων και τα Αποτελέσματα του Αλγόριθμου”

Συμμετείχαν οι μαθήτριες;

Ομπρίτσκα Ντομνίκα

Παπαδοπούλου Μαργαρίτα

Παπαλυμπέρη Άννα

Τέλκα Αναστασία

Τσεντεμέ Αναστασία

Περιεχόμενα

A. Εκφώνηση	σελίδα 3
B. Ο Αλγόριθμος που υλοποίησε την Εισαγωγή και την Επεξεργασία του Ερωτηματολογίου	σελίδα 5
Γ. Τα Αποτελέσματα του Αλγόριθμου στην Οθόνη Εκτέλεσης	σελίδα 7

A. Εκφώνηση

Ένα ερωτηματολόγιο χρησιμοποιείται για την εξαγωγή συμπερασμάτων για την στάση μαθητών της Β' Λυκείου απέναντι στην πανδημία. Για το σκοπό αυτόν, απευθύνεται σε **20** συμμαθητές σας.

Οι ερωτήσεις και οι δυνατές απαντήσεις δίνονται παρακάτω:

Ερωτηματολόγιο

1. Πιστεύεις ότι τα σχολεία (Λύκεια) έπρεπε να μείνουν κλειστά για όσο καιρό έμειναν κλειστά;
(ναι - όχι – ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ)
2. Πιστεύεις ότι και άλλες δραστηριότητες της ζωής μας έπρεπε να μείνουν σε αναστολή για όσο καιρό έμειναν σε αναστολή; (όπως εξωσχολικές δραστηριότητες μαθητών/νέων, λιανεμπόριο, μετακινήσεις)
(ναι - όχι – ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ)
3. Πιστεύεις ότι υπάρχει ανάγκη ο καθένας να προστατεύει τον εαυτό του από τον κορονοϊό;
(ναι - όχι – ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ)
4. Πιστεύεις ότι υπάρχει ανάγκη ο καθένας να προστατεύει τους άλλους ώστε να μην τους μεταδώσει τυχόν τον κορονοϊό;
(ναι - όχι – ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ)
5. Πιστεύεις ότι ο τρόπος με τον οποίο τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και οι ειδικοί διαχειρίζονται την ενημέρωση και την καθοδήγηση των πολιτών στο θέμα του κορονοϊού, είναι αποτελεσματική;
(ναι - όχι – ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ)

Ένας Αλγόριθμος διατυπώνει τις ερωτήσεις και λαμβάνει τις απαντήσεις από τους 20 συμμαθητές σας. Στη συνέχεια υπολογίζει στατιστικά δεδομένα από το σύνολο των απαντήσεων και τα εμφανίζει με κατάλληλο τρόπο.

Συγκεκριμένα ο Αλγόριθμος

1. Στο ξεκίνημα του διατυπώνει τις 5 ερωτήσεις (μαζί με τον αριθμό τους), τις δυνατές απαντήσεις και το μήνυμα:

' Για ναι πληκτρολόγησε το 1, για όχι το 2 για ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ το 3'.

2. Στη συνέχεια για καθέναν από τους 20 συμμαθητές σας, για κάθε ερώτηση από τις πέντε:

- εμφανίζεται η πρόταση Ερώτηση: [αριθμός ερώτησης]

- εισάγεται από το πληκτρολόγιο η απάντηση του μαθητή στην ερώτηση.

3. Ο Αλγόριθμος πρέπει να υπολογίσει για κάθε ερώτηση:

- i) το σύνολο των προτιμήσεων που έλαβε η κάθε απάντηση της
- ii) το ποσοστό επί τοις εκατό των προτιμήσεων που έλαβε η κάθε απάντηση της

4. Για την εμφάνιση των αποτελεσμάτων, ο Αλγόριθμος εμφανίζει την λέξη 'ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ' (κατά το δυνατόν κεντραρισμένη) και ακριβώς από κάτω:

- Κάθε ερώτηση (με τον αριθμό της) και από κάτω:
- Εμφανίζει την πρόταση 'ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ' (κατά το δυνατόν κεντραρισμένη)
- Εμφανίζει την πρόταση

Ναι: [συνολ. πλήθος ναι] Όχι [συνολ. πλήθος όχι] Ίσως/Δεν ξέρω/Δεν απαντώ [συνολ. πλήθος Ίσως/Δεν ξέρω/Δεν απαντώ]

- Εμφανίζει την πρόταση 'ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΕΠΙ ΤΟΙΣ ΕΚΑΤΟ' (κατά το δυνατόν κεντραρισμένη)
- Εμφανίζει την πρόταση

Ναι: [ποσοστό ναι] Όχι [ποσοστό όχι] Ίσως/Δεν ξέρω/Δεν απαντώ [ποσοστό Ίσως/Δεν ξέρω/Δεν απαντώ]

Μετά από κάθε ερώτηση, αφήνει μία κενή γραμμή για την επόμενη ερώτηση

B. Ο Αλγόριθμος που υλοποίησε την Εισαγωγή και την Επεξεργασία του Ερωτηματολογίου

```

1 Αλγόριθμος Εργασία
2 Εμφάνισε 'Στις παρακάτω ερωτήσεις, για να ι πληκτρολόγησε το 1, για όχι το 2 για ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ το
  & 3'
3 Αθρ_1_1 ← 0
4 Αθρ_1_2 ← 0
5 Αθρ_1_3 ← 0
6 Αθρ_2_1 ← 0
7 Αθρ_2_2 ← 0
8 Αθρ_2_3 ← 0
9 Αθρ_3_1 ← 0
10 Αθρ_3_2 ← 0
11 Αθρ_3_3 ← 0
12 Αθρ_4_1 ← 0
13 Αθρ_4_2 ← 0
14 Αθρ_4_3 ← 0
15 Αθρ_5_1 ← 0
16 Αθρ_5_2 ← 0
17 Αθρ_5_3 ← 0
18 Για Ι από 1 μέχρι 20
19   Εμφάνισε '1. Πιστεύεις ότι τα σχολεία (λύκεια) θα έπρεπε να μείνουν κλειστά για όσο καιρό έμειναν κλειστά
    & ; (ναι - όχι -ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ)'
20   Διάβασε Απάντηση_Μαθητή
21   Αν Απάντηση_Μαθητή = 1 τότε
22     Αθρ_1_1 ← Αθρ_1_1 + 1
23   αλλιώς_αν Απάντηση_Μαθητή = 2 τότε
24     Αθρ_1_2 ← Αθρ_1_2 + 1
25   αλλιώς_αν Απάντηση_Μαθητή = 3 τότε
26     Αθρ_1_3 ← Αθρ_1_3 + 1
27 Τέλος_αν
28 Εμφάνισε '2. Πιστεύεις ότι και οι άλλες δραστηριότητες της ζωής μας έπρεπε να μείνουν σε αναστολή για όσο
  & καιρό έμειναν σε αναστολή (όπως εξωσχολικές δραστηριότητες μαθητών/νέων, λιανεμπόριο, μετακινήσεις); (ναι
    & - όχι -ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ)'
29   Διάβασε Απάντηση_Μαθητή
30   Αν Απάντηση_Μαθητή = 1 τότε
31     Αθρ_2_1 ← Αθρ_2_1 + 1
32   αλλιώς_αν Απάντηση_Μαθητή = 2 τότε
33     Αθρ_2_2 ← Αθρ_2_2 + 1
34   αλλιώς_αν Απάντηση_Μαθητή = 3 τότε
35     Αθρ_2_3 ← Αθρ_2_3 + 1
36 Τέλος_αν
37 Εμφάνισε '3. Πιστεύεις ότι υπάρχει ανάγκη ο καθένας να προστατεύει τον εαυτό του από τον κορονοϊό; (ναι -
  & όχι -ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ)'
38   Διάβασε Απάντηση_Μαθητή
39   Αν Απάντηση_Μαθητή = 1 τότε
40     Αθρ_3_1 ← Αθρ_3_1 + 1
41   αλλιώς_αν Απάντηση_Μαθητή = 2 τότε
42     Αθρ_3_2 ← Αθρ_3_2 + 1
43   αλλιώς_αν Απάντηση_Μαθητή = 3 τότε
44     Αθρ_3_3 ← Αθρ_3_3 + 1
45 Τέλος_αν
46 Εμφάνισε '4. Πιστεύεις ότι υπάρχει ανάγκη ο καθένας να προστατεύει τους άλλους ώστε να μην τους μεταδώσει
  & τυχόν τον κορονοϊό; (ναι - όχι -ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ)'
47   Διάβασε Απάντηση_Μαθητή
48   Αν Απάντηση_Μαθητή = 1 τότε
49     Αθρ_4_1 ← Αθρ_4_1 + 1
50   αλλιώς_αν Απάντηση_Μαθητή = 2 τότε
51     Αθρ_4_2 ← Αθρ_4_2 + 1
52   αλλιώς_αν Απάντηση_Μαθητή = 3 τότε
53     Αθρ_4_3 ← Αθρ_4_3 + 1
54 Τέλος_αν
55 Εμφάνισε '5. Πιστεύεις ότι ο τρόπος με τον οποίο τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και οι ειδικοί διαχειρίζονται
  & την ενημέρωση και την καθοδήγηση των πολιτών στο θέμα του κορονοϊού, είναι αποτελεσματική; (ναι - όχι
    & -ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ)'
56   Διάβασε Απάντηση_Μαθητή
57   Αν Απάντηση_Μαθητή = 1 τότε
58     Αθρ_5_1 ← Αθρ_5_1 + 1
59   αλλιώς_αν Απάντηση_Μαθητή = 2 τότε
60     Αθρ_5_2 ← Αθρ_5_2 + 1
61   αλλιώς_αν Απάντηση_Μαθητή = 3 τότε
62     Αθρ_5_3 ← Αθρ_5_3 + 1
63 Τέλος_αν
64 Τέλος_επανάληψης
65 Ποσ_1_1 ← (Αθρ_1_1/20) * 100
66 Ποσ_1_2 ← (Αθρ_1_2/20) * 100
67 Ποσ_1_3 ← (Αθρ_1_3/20) * 100
68 Ποσ_2_1 ← (Αθρ_2_1/20) * 100
69 Ποσ_2_2 ← (Αθρ_2_2/20) * 100
70 Ποσ_2_3 ← (Αθρ_2_3/20) * 100
71 Ποσ_3_1 ← (Αθρ_3_1/20) * 100
72 Ποσ_3_2 ← (Αθρ_3_2/20) * 100
73 Ποσ_3_3 ← (Αθρ_3_3/20) * 100

```

```

74 Ποσ_4_1 ← (Αθρ_4_1/20)* 100
75 Ποσ_4_2 ← (Αθρ_4_2/20)* 100
76 Ποσ_4_3 ← (Αθρ_4_3/20)* 100
77 Ποσ_5_1 ← (Αθρ_5_1/20)* 100
78 Ποσ_5_2 ← (Αθρ_5_2/20)* 100
79 Ποσ_5_3 ← (Αθρ_5_3/20)* 100
80
81 Εμφάνισε 'ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ'
82 Εμφάνισε '1. Πιστεύεις ότι τα σχολεία (Λύκεια) θα έπρεπε να μείνουν κλειστά για όσο καιρό έμειναν κλειστά;
& (ναι - όχι - ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ)'
83 Εμφάνισε 'ναι ΒΑΘΜΟΙ: ', Αθρ_1_1, ' ΠΟΣΟΣΤΟ: ', Ποσ_1_1, '%'
84 Εμφάνισε 'όχι ΒΑΘΜΟΙ: ', Αθρ_1_2, ' ΠΟΣΟΣΤΟ: ', Ποσ_1_2, '%'
85 Εμφάνισε 'ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ ΒΑΘΜΟΙ: ', Αθρ_1_3, ' ΠΟΣΟΣΤΟ: ', Ποσ_1_3, '%'
86 Εμφάνισε '2. Πιστεύεις ότι και οι άλλες δραστηριότητες της ζωής μας έπρεπε να μείνουν σε αναστολή για όσο
& καιρό έμειναν σε αναστολή (όπως εξωσχολικές δραστηριότητες μαθητών/νέων, λιανεμπόριο, μετακινήσεις); (ναι
& - όχι - ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ)'
87 Εμφάνισε 'ναι ΒΑΘΜΟΙ: ', Αθρ_2_1, ' ΠΟΣΟΣΤΟ: ', Ποσ_2_1, '%'
88 Εμφάνισε 'όχι ΒΑΘΜΟΙ: ', Αθρ_2_2, ' ΠΟΣΟΣΤΟ: ', Ποσ_2_2, '%'
89 Εμφάνισε 'ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ ΒΑΘΜΟΙ: ', Αθρ_2_3, ' ΠΟΣΟΣΤΟ: ', Ποσ_2_3, '%'
90 Εμφάνισε '3. Πιστεύεις ότι υπάρχει ανάγκη ο καθένας να προστατεύει τον εαυτό του από τον κορονοϊό; (ναι -
& όχι - ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ)'
91 Εμφάνισε 'ναι ΒΑΘΜΟΙ: ', Αθρ_3_1, ' ΠΟΣΟΣΤΟ: ', Ποσ_3_1, '%'
92 Εμφάνισε 'όχι ΒΑΘΜΟΙ: ', Αθρ_3_2, ' ΠΟΣΟΣΤΟ: ', Ποσ_3_2, '%'
93 Εμφάνισε 'ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ ΒΑΘΜΟΙ: ', Αθρ_3_3, ' ΠΟΣΟΣΤΟ: ', Ποσ_3_3, '%'
94 Εμφάνισε '4. Πιστεύεις ότι υπάρχει ανάγκη ο καθένας να προστατεύει τους άλλους ώστε να μην τους μεταδώσει
& τυχόν τον κορονοϊό; (ναι - όχι - ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ)'
95 Εμφάνισε 'ναι ΒΑΘΜΟΙ: ', Αθρ_4_1, ' ΠΟΣΟΣΤΟ: ', Ποσ_4_1, '%'
96 Εμφάνισε 'όχι ΒΑΘΜΟΙ: ', Αθρ_4_2, ' ΠΟΣΟΣΤΟ: ', Ποσ_4_2, '%'
97 Εμφάνισε 'ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ ΒΑΘΜΟΙ: ', Αθρ_4_3, ' ΠΟΣΟΣΤΟ: ', Ποσ_4_3, '%'
98 Εμφάνισε '5. Πιστεύεις ότι ο τρόπος με τον οποίο τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και οι ειδικοί διαχειρίζονται
& την ενημέρωση και την καθοδήγηση των πολιτών στο θέμα του κορονοϊού, είναι αποτελεσματική; (ναι - όχι
& - ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ)'
99 Εμφάνισε 'ναι ΒΑΘΜΟΙ: ', Αθρ_5_1, ' ΠΟΣΟΣΤΟ: ', Ποσ_5_1, '%'
100 Εμφάνισε 'όχι ΒΑΘΜΟΙ: ', Αθρ_5_2, ' ΠΟΣΟΣΤΟ: ', Ποσ_5_2, '%'
101 Εμφάνισε 'ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ ΒΑΘΜΟΙ: ', Αθρ_5_3, ' ΠΟΣΟΣΤΟ: ', Ποσ_5_3, '%'
102 Τέλος Εργασία

```

Γ. Τα Αποτελέσματα του Αλγόριθμου στην Οθόνη Εκτέλεσης

Οθόνη εκτέλεσης	
202	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
203	1. Πιστεύεις ότι τα σχολεία (Λύκεια) θα έπρεπε να μείνουν κλειστά για όσο καιρό έμειναν
204	& κλειστά; (ναι - όχι -ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ)
205	ναι ΒΑΘΜΟΙ: 12 ΠΟΣΟΣΤΟ: 60.00%
206	όχι ΒΑΘΜΟΙ: 7 ΠΟΣΟΣΤΟ: 35.00%
207	ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ ΒΑΘΜΟΙ: 1 ΠΟΣΟΣΤΟ: 5.00%
208	2. Πιστεύεις ότι και οι άλλες δραστηριότητες της ζωής μας έπρεπε να μείνουν σε αναστολή για
209	& όσο καιρό έμειναν σε αναστολή (όπως εξωσχολικές δραστηριότητες μαθητών/νέων, λιανεμπόριο,
210	& μετακινήσεις); (ναι - όχι -ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ)
211	ναι ΒΑΘΜΟΙ: 5 ΠΟΣΟΣΤΟ: 25.00%
212	όχι ΒΑΘΜΟΙ: 14 ΠΟΣΟΣΤΟ: 70.00%
213	ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ ΒΑΘΜΟΙ: 1 ΠΟΣΟΣΤΟ: 5.00%
214	3. Πιστεύεις ότι υπάρχει ανάγκη ο καθένας να προστατεύει τον εαυτό του από τον κορονοϊό; (ναι
215	& - όχι -ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ)
216	ναι ΒΑΘΜΟΙ: 19 ΠΟΣΟΣΤΟ: 95.00%
217	όχι ΒΑΘΜΟΙ: 1 ΠΟΣΟΣΤΟ: 5.00%
218	ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ ΒΑΘΜΟΙ: 0 ΠΟΣΟΣΤΟ: 0.00%
219	4. Πιστεύεις ότι υπάρχει ανάγκη ο καθένας να προστατεύει τους άλλους ώστε να μην τους
220	& μεταδώσει τυχόν τον κορονοϊό; (ναι - όχι -ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ)
221	ναι ΒΑΘΜΟΙ: 17 ΠΟΣΟΣΤΟ: 85.00%
222	όχι ΒΑΘΜΟΙ: 2 ΠΟΣΟΣΤΟ: 10.00%
223	ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ ΒΑΘΜΟΙ: 1 ΠΟΣΟΣΤΟ: 5.00%
224	5. Πιστεύεις ότι ο τρόπος με τον οποίο τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και οι ειδικοί
225	& διαχειρίζονται την ενημέρωση και την καθοδήγηση των πολιτών στο θέμα του κορωνοϊού, είναι
226	& αποτελεσματική; (ναι - όχι -ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ)
227	ναι ΒΑΘΜΟΙ: 6 ΠΟΣΟΣΤΟ: 30.00%
228	όχι ΒΑΘΜΟΙ: 13 ΠΟΣΟΣΤΟ: 65.00%
229	ίσως/δεν ξέρω/δεν απαντώ ΒΑΘΜΟΙ: 1 ΠΟΣΟΣΤΟ: 5.00%
230	