

Τμήμα Β3

Εργασία με Θέμα:

“ Ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση θετικών και αρνητικών στοιχείων του lockdown Νοεμβρίου 2020 - Απριλίου 2021 από μαθητές της Β' Λυκείου:

Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου, κατασκευή Αλγόριθμου εξαγωγής Αποτελεσμάτων και τα Αποτελέσματα του Αλγόριθμου”

Συμμετείχαν οι μαθητές:

Αλεξάνδρα Τουργούτογλου

Ανγκέλα Ντάνεβα

Γιώργος Χριστοφιλόπουλος

Μπάμπης Παπαδάτος

Έρρικα Πρέγκα

Ελευθερία Στεφανή

Περιεχόμενα

α. Εισαγωγή-Το ερωτηματολόγιο	σελίδα 3
β. Η εκφώνηση της εργασίας	σελίδα 4
γ. Ο αλγόριθμος που δημιουργήθηκε για την εισαγωγή και την επεξεργασία των απαντήσεων στο ερωτηματολόγιο	σελίδα 5
δ.Το ερωτηματολόγιο στο οποίο βασίστηκε η εκτέλεση του αλγορίθμου	σελίδα 8
ε. Τα αποτελέσματα του αλγορίθμου	σελίδα 9

α. Εισαγωγή-Το ερωτηματολόγιο

Σε αυτόν τον αλγόριθμο είδαμε πως υπολογίζεται το άθροισμα των βαθμών που έχει κάθε μια απάντηση σε μια συγκεκριμένη ερώτηση (οι βαθμοί βασίζονται στο ερωτηματολόγιο που απαντήθηκε από 20 διαφορετικά άτομα της ηλικίας μας) και το ποσοστό του αθροίσματος σε σχέση με το μέγιστο .

Ερωτηματολόγιο

1. Στην ερώτηση 'Αξιολόγησε τα παρακάτω αρνητικά στοιχεία από την αναστολή λειτουργίας των σχολείων' δώσε 3 σε εκείνο που θεωρείς πιο αρνητικό, 2 στο αμέσως επόμενο πιο αρνητικό, 3 στο λιγότερο από όλα αρνητικό (α. Ελλιπής λειτουργία των μαθημάτων του σχολείου β. Έλλειψη συναναστροφής με τους συμμαθητές/φίλους γ. Παραμονή υπερβολικού χρόνου μπροστά σε οθόνη ηλεκτρονικής συσκευής)

2. Στην ερώτηση 'Αξιολόγησε τα παρακάτω θετικά στοιχεία από την αναστολή λειτουργίας των σχολείων' δώσε 3 σε εκείνο που θεωρείς πιο θετικό, 2 στο αμέσως επόμενο πιο θετικό, 3 στο λιγότερο από όλα θετικό

α. Απουσία του στρες που προέρχεται από τις υποχρεώσεις της καθημερινότητας β. Εμπειρία μίας άλλης καθημερινότητας και αφορμή για σκέψεις/προβληματισμό γ. Καλύτερη ποιότητα μαθημάτων σε ορισμένες περιπτώσεις

3. Στην ερώτηση 'Αξιολόγησε τα παρακάτω αρνητικά στοιχεία από την αναστολή λειτουργίας κοινωνικών και οικονομικών δραστηριοτήτων' δώσε 3 σε εκείνο που θεωρείς πιο αρνητικό, 2 στο αμέσως επόμενο πιο αρνητικό, 3 στο λιγότερο από όλα αρνητικό

(α. Μείωση εισοδήματος σε μεγάλο ποσοστό επαγγελματιών β. Αποξένωση (εξαιτίας των εμποδίων στην ανθρώπινη επικοινωνία) γ. Απουσία αναγκαίων δραστηριοτήτων στον ελεύθερο χρόνο)

4. Στην ερώτηση 'Αξιολόγησε τα παρακάτω θετικά στοιχεία από την αναστολή λειτουργίας κοινωνικών και οικονομικών δραστηριοτήτων' δώσε 3 σε εκείνο που θεωρείς πιο θετικό, 2 στο αμέσως επόμενο πιο θετικό, 3 στο λιγότερο από όλα θετικό

(α. Αποταμίευση χρημάτων λόγω περιορισμένων εξόδων β. Εμπειρία από έναν διαφορετικό από τον συνηθισμένο τρόπο ζωής γ. Ευκαιρία για σκέψεις/προβληματισμό, εξαιτίας της έλλειψης ευκαιριών για δραστηριότητες στον ελεύθερο χρόνο)

5. Στην ερώτηση 'Όταν καταφέρουμε να φέρουμε την ζωή μας σε επίπεδα όπου θα έχουμε αρκετή ασφάλεια ώστε να συμμετέχουμε σε όσα συμμετάχαμε και πριν την πανδημία, τί θα ήθελες να κάνεις περισσότερο,' δώσε 3 σε εκείνο που θα ήθελες να κάνεις περισσότερο, 2 στο αμέσως επόμενο που θα ήθελες περισσότερο, 1 σε εκείνο που θα ήθελες λιγότερο σε σχέση με τα άλλα:

α. Να βρεθώ με φίλους/οικείους άφοβα και να μοιραστούμε όμορφες στιγμές β. Εξδρομή/Ταξίδι/Διακοπές

γ. Συμμετοχή σε μαζικές εκδηλώσεις δ. Σελίδα 11 κιν/ρος 3 έατρο, 11 παιδ 3 πορτ + 22 εκδηλώσεις)

β. Η εκφώνηση της εργασίας

Ε2. Εκφώνηση για τον Αλγόριθμο


 Άνοιγμα με Έγγραφο Google

Ένας Αλγόριθμος διατυπώνει τις ερωτήσεις και λαμβάνει τις απαντήσεις από τους 20 συμμαθητές σας. Στη συνέχεια υπολογίζει στατιστικά δεδομένα από το σύνολο των απαντήσεων και τα εμφανίζει με κατάλληλο τρόπο.

Συγκεκριμένα ο Αλγόριθμος

- Στο ξεκίνημα του διατυπώνει τις 5 ερωτήσεις (μαζί με τον αριθμό τους) και το μήνυμα:
 'Για κάθε απάντηση στην ερώτηση, δώσε τον αριθμό που της αντιστοιχεί'.
- Στη συνέχεια για καθέναν από τους 20 συμμαθητές σας, για κάθε ερώτηση από τις πέντε:
 - εμφανίζεται η πρόταση Ερώτηση: [αριθμός ερώτησης]

Εργασίες

σ. 2

- εμφανίζεται κάθε απάντηση ξεχωριστά και αμέσως μετά εισάγεται ο αριθμός που της αντιστοιχεί (3, 2 ή 1)

3. Ο Αλγόριθμος πρέπει να υπολογίσει για κάθε ερώτηση:

- το σύνολο των βαθμών (αριθμών) που έλαβε η κάθε απάντηση της
- το ποσοστό των βαθμών που έλαβε κάθε απάντηση της με βάση την μέγιστη βαθμολογία που θα μπορούσε να λάβει

4. Για την εμφάνιση των αποτελεσμάτων, ο Αλγόριθμος εμφανίζει την λέξη 'ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ' (κατά το δυνατόν κεντραρισμένη) και ακριβώς από κάτω:

- Κάθε ερώτηση (με τον αριθμό της) και από κάτω:
- Εμφανίζει μία πρόταση για κάθε απάντηση που είναι ως εξής:

[Κείμενο της απάντησης] 'Βαθμοί: '[Σύνολο Βαθμών] 'Ποσοστό Βαθμών επί του μέγιστου: ' [Ποσοστό]

- Μετά από κάθε ερώτηση, αφήνει

σελίδα 4/9

2 μή για 3 επόμενη ερώτηση

+

γ. Ο αλγόριθμος που δημιουργήθηκε για την εισαγωγή και την επεξεργασία των απαντήσεων στο ερωτηματολόγιο

```

1 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ασκ
2 ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ
3   ΑΚΕΡΑΙΕΣ: I, B1, B2, B3
4   ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: α1_1, α1_2, α1_3, α2_1, α2_2, α2_3, α3_1, α3_2, α3_3, α4_1, α4_2, α4_3, α5_1, α5_2, α5_3,
5   & ποβ1_1, ποβ1_2, ποβ1_3, ποβ2_1, ποβ2_2, ποβ2_3, ποβ3_1, ποβ3_2, ποβ3_3, ποβ4_1, ποβ4_2, ποβ4_3, ποβ5_1,
6   & ποβ5_2, ποβ5_3
7 ΑΡΧΗ
8   α1_1 <- 0
9   α1_2 <- 0
10  α1_3 <- 0
11  α2_1 <- 0
12  α2_2 <- 0
13  α2_3 <- 0
14  α3_1 <- 0
15  α3_2 <- 0
16  α3_3 <- 0
17  α4_1 <- 0
18  α4_2 <- 0
19  α4_3 <- 0
20  α5_1 <- 0
21  α5_2 <- 0
22  α5_3 <- 0
23 ΓΙΑ I ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 20
24   ΓΡΑΨΕ '1. Αξιολόγησε τα παρακάτω αρνητικά στοιχεία από την αναστολή λειτουργίας των σχολείων', 'Για κάθε
25   & απάντηση δώσε τον αριθμό που αντιστοιχεί'
26   ΔΙΑΒΑΣΕ B1, B2, B3
27   ΑΝ B1 = 3 ΤΟΤΕ
28     α1_1 <- α1_1 + 3
29     ΑΛΛΙΩΣ ΑΝ B1 = 2 ΤΟΤΕ
30       α1_1 <- α1_1 + 2
31     ΑΛΛΙΩΣ
32       α1_1 <- α1_1 + 1
33     ΤΕΛΟΣ ΑΝ
34     ΑΝ B2 = 3 ΤΟΤΕ
35       α1_2 <- α1_2 + 3
36     ΑΛΛΙΩΣ ΑΝ B2 = 2 ΤΟΤΕ
37       α1_2 <- α1_2 + 2
38     ΑΛΛΙΩΣ
39       α1_2 <- α1_2 + 1
40     ΤΕΛΟΣ ΑΝ
41     ΑΝ B3 = 3 ΤΟΤΕ
42       α1_3 <- α1_3 + 3
43     ΑΛΛΙΩΣ ΑΝ B3 = 2 ΤΟΤΕ
44       α1_3 <- α1_3 + 2
45     ΑΛΛΙΩΣ
46       α1_3 <- α1_3 + 1
47     ΤΕΛΟΣ ΑΝ
48     ΓΡΑΨΕ '2. Αξιολόγησε παρακάτω θετικά στοιχεία από την αναστολή λειτουργίας των σχολείων', 'Δώσε τον
49     & αριθμό που αντιστοιχεί'
50     ΔΙΑΒΑΣΕ B1, B2, B3
51     ΑΝ B1 = 3 ΤΟΤΕ
52       α2_1 <- α2_1 + 3
53     ΑΛΛΙΩΣ ΑΝ B1 = 2 ΤΟΤΕ
54       α2_1 <- α2_1 + 2
55     ΑΛΛΙΩΣ
56       α2_1 <- α2_1 + 1
57     ΤΕΛΟΣ ΑΝ
58     ΑΝ B2 = 3 ΤΟΤΕ
59       α2_2 <- α2_2 + 3
60     ΑΛΛΙΩΣ ΑΝ B2 = 2 ΤΟΤΕ
61       α2_2 <- α2_2 + 2
62     ΑΛΛΙΩΣ
63       α2_2 <- α2_2 + 1
64     ΤΕΛΟΣ ΑΝ
65     ΑΝ B3 = 3 ΤΟΤΕ
66       α2_3 <- α2_3 + 3
67     ΑΛΛΙΩΣ ΑΝ B3 = 2 ΤΟΤΕ
68       α2_3 <- α2_3 + 2
69     ΑΛΛΙΩΣ
70       α2_3 <- α2_3 + 1
71     ΤΕΛΟΣ ΑΝ
72   ΤΕΛΟΣ ΓΙΑ
73 ΤΕΛΟΣ ΑΡΧΗΣ

```

```

51  ΑΛΛΙΟΣ
52  α2_1 <- α2_1 + 1
53  ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
54  ΑΝ Β2 = 3 ΤΟΤΕ
55  α2_2 <- α2_2 + 3
56  ΑΛΛΙΟΣ_ΑΝ Β2 = 2 ΤΟΤΕ
57  α2_2 <- α2_2 + 2
58  ΑΛΛΙΟΣ
59  α2_2 <- α2_2 + 1
60  ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
61  ΑΝ Β3 = 3 ΤΟΤΕ
62  α2_3 <- α2_3 + 3
63  ΑΛΛΙΟΣ_ΑΝ Β3 = 2 ΤΟΤΕ
64  α2_3 <- α2_3 + 2
65  ΑΛΛΙΟΣ
66  α2_3 <- α2_3 + 1
67  ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
68  ΓΡΑΨΕ '3.Αξιολόγησε τα παρακάτω αρνητικά στοιχεία κατά την αναστολή λειτουργίας κοινωνικών και
& οικονομικών δραστηριοτήτων', 'Δώσε τον αριθμό που αντιστοιχεί'
69  ΔΙΑΒΑΣΕ Β1, Β2, Β3
70  ΑΝ Β1 = 3 ΤΟΤΕ
71  α3_1 <- α3_1 + 3
72  ΑΛΛΙΟΣ_ΑΝ Β1 = 2 ΤΟΤΕ
73  α3_1 <- α3_1 + 2
74  ΑΛΛΙΟΣ
75  α3_1 <- α3_1 + 1
76  ΤΕΛΟΣ_ΑΝ

```

```

77  ΑΝ Β2 = 3 ΤΟΤΕ
78  α3_2 <- α3_2 + 3
79  ΑΛΛΙΟΣ_ΑΝ Β2 = 2 ΤΟΤΕ
80  α3_2 <- α3_2 + 2
81  ΑΛΛΙΟΣ
82  α3_2 <- α3_2 + 1
83  ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
84  ΑΝ Β3 = 3 ΤΟΤΕ
85  α3_3 <- α3_3 + 3
86  ΑΛΛΙΟΣ_ΑΝ Β3 = 2 ΤΟΤΕ
87  α3_3 <- α3_3 + 2
88  ΑΛΛΙΟΣ
89  α3_3 <- α3_3 + 1
90  ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
91  ΓΡΑΨΕ '4.Αξιολόγησε τα παρακάτω θετικά στοιχεία από την αναστολή λειτουργίας των κοινωνικών και
& οικονομικών δραστηριοτήτων', 'Δώσε τον αριθμό που αντιστοιχεί'
92  ΔΙΑΒΑΣΕ Β1, Β2, Β3
93  ΑΝ Β1 = 3 ΤΟΤΕ
94  α4_1 <- α4_1 + 3
95  ΑΛΛΙΟΣ_ΑΝ Β1 = 2 ΤΟΤΕ
96  α4_1 <- α4_1 + 2
97  ΑΛΛΙΟΣ
98  α4_1 <- α4_1 + 1
99  ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
100 ΑΝ Β2 = 3 ΤΟΤΕ
101 α4_2 <- α4_2 + 3
102 ΑΛΛΙΟΣ_ΑΝ Β2 = 2 ΤΟΤΕ

```

103	α4_2 <- α4_2 + 2	
104	ΑΛΛΙΟΣ	
105	α4_2 <- α4_2 + 1	
106	ΤΕΛΟΣ_ΑΝ	
107	ΑΝ Β3 = 3 ΤΟΤΕ	
108	α4_3 <- α4_3 + 3	
109	ΑΛΛΙΟΣ_ΑΝ Β3 = 2 ΤΟΤΕ	
110	α4_3 <- α4_3 + 2	
111	ΑΛΛΙΟΣ	
112	α4_3 <- α4_3 + 1	
113	ΤΕΛΟΣ_ΑΝ	
114	ΓΡΑΦΕ '5.Όταν καταφέρουμε να φέρουμε την ζωή μας σε επίπεδο να έχουμε αρκετή ασφάλεια ώστε να συμμετέχουμε σε αυτά που συμμετείχαμε, τι θα έκανες πρώτα;', 'Δώσε τον αριθμό που αντιστοιχεί'	
115	ΔΙΑΒΑΣΕ Β1, Β2, Β3	
116	ΑΝ Β1 = 3 ΤΟΤΕ	
117	α5_1 <- α5_1 + 3	
118	ΑΛΛΙΟΣ_ΑΝ Β1 = 2 ΤΟΤΕ	
119	α5_1 <- α5_1 + 2	
120	ΑΛΛΙΟΣ	
121	α5_1 <- α5_1 + 1	
122	ΤΕΛΟΣ_ΑΝ	
123	ΑΝ Β2 = 3 ΤΟΤΕ	
124	α5_2 <- α5_2 + 3	
125	ΑΛΛΙΟΣ_ΑΝ Β2 = 2 ΤΟΤΕ	
126	α5_2 <- α5_2 + 2	
127	ΑΛΛΙΟΣ	
128	α5_2 <- α5_2 + 1	
129	ΤΕΛΟΣ_ΑΝ	
130	ΑΝ Β3 = 3 ΤΟΤΕ	
131	α5_3 <- α5_3 + 3	
132	ΑΛΛΙΟΣ_ΑΝ Β3 = 2 ΤΟΤΕ	
133	α5_3 <- α5_3 + 2	
134	ΑΛΛΙΟΣ	
135	α5_3 <- α5_3 + 1	
136	ΤΕΛΟΣ_ΑΝ	
137	ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ	
138	ΠΟΣ1_1 <- α1_1/60*100	
139	ΠΟΣ1_2 <- α1_2/60*100	
140	ΠΟΣ1_3 <- α1_3/60*100	
141	ΠΟΣ2_1 <- α2_1/60*100	
142	ΠΟΣ2_2 <- α2_2/60*100	
143	ΠΟΣ2_3 <- α2_3/60*100	
144	ΠΟΣ3_1 <- α3_1/60*100	
145	ΠΟΣ3_2 <- α3_2/60*100	
146	ΠΟΣ3_3 <- α3_3/60*100	
147	ΠΟΣ4_1 <- α4_1/60*100	
148	ΠΟΣ4_2 <- α4_2/60*100	
149	ΠΟΣ4_3 <- α4_3/60*100	
150	ΠΟΣ5_1 <- α5_1/60*100	
151	ΠΟΣ5_2 <- α5_2/60*100	
152	ΠΟΣ5_3 <- α5_3/60*100	
153	ΓΡΑΦΕ 'ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ'	
154	ΓΡΑΦΕ '1.Αξιολόγησε τα παρακάτω αρνητικά στοιχεία από την αναστολή λειτουργίας των σχολείων'	
155	ΓΡΑΦΕ 'ΒΑΘΜΟΙ', α1_1, α1_2, α1_3, 'Ποσοστό επί του μεγίστου', ΠΟΣ1_1, ΠΟΣ1_2, ΠΟΣ1_3	
156	ΓΡΑΦΕ '2.Αξιολόγησε τα παρακάτω θετικά στοιχεία από την αναστολή λειτουργίας των σχολείων'	
157	ΓΡΑΦΕ 'ΒΑΘΜΟΙ', α2_1, α2_2, α2_3, 'Ποσοστό επί του μεγίστου', ΠΟΣ2_1, ΠΟΣ2_2, ΠΟΣ2_3	
158	ΓΡΑΦΕ '3.Αξιολόγησε τα αρνητικά στοιχεία από την αναστολή κοινωνικών και οικονομικών δραστηριοτήτων'	
159	ΓΡΑΦΕ 'ΒΑΘΜΟΙ', α3_1, α3_2, α3_3, 'Ποσοστό επί του μεγίστου', ΠΟΣ3_1, ΠΟΣ3_2, ΠΟΣ3_3	
160	ΓΡΑΦΕ '4.Αξιολόγησε τα θετικά στοιχεία από την αναστολή των κοινωνικών και οικονομικών δραστηριοτήτων'	
161	ΓΡΑΦΕ 'ΒΑΘΜΟΙ', α4_1, α4_2, α4_3, 'Ποσοστό επί του μεγίστου', ΠΟΣ4_1, ΠΟΣ4_2, ΠΟΣ4_3	
162	ΓΡΑΦΕ '5.Όταν καταφέρουμε να φέρουμε την ζωή μας σε επίπεδο που θα έχουμε αρκετή ασφάλεια ώστε να συμμετέχουμε σε όσα συμμετείχαμε πριν την πανδημία, τι θα έκανες πρώτα;'	
163	ΓΡΑΦΕ 'ΒΑΘΜΟΙ', α5_1, α5_2, α5_3, 'Ποσοστό επί του μεγίστου', ΠΟΣ5_1, ΠΟΣ5_2, ΠΟΣ5_3	
164	ΤΕΛΟΣ_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	
165		

δ. Το ερωτηματολόγιο στο οποίο βασίστηκε η εκτέλεση του αλγορίθμου

Equation 1

a:	2	1	2	1	2	1	3	1	3	2	5	8	1	3	3	3	2	2	2
b:	2	1	3	1	2	1	5	1	2	1	1	9	2	5	1	1	1	3	1
s:	1	3	2	3	3	2	2	3	2	5	1	1	2	2	2	2	1	3	1

Eigenschaften:

0:2	5:5	5:3	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	3		
6:1	1	1	1	2	3	5	1	3	1	2	2	1	3	1	1	2	2	2	2
8:3	2	2	2	1	1	1	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	1

Equation 3

a: 1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	1	5	3	1
b: 2	2	3	1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2
s: 3	1	1	3	3	1	2	2	3	1	1	2	3	2	1	1	3	1

Equation 4

a:	3	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	3	5	1	1	3	1	2	2
b:	2	3	1	1	1	1	2	3	1	3	1	1	1	2	3	1	3	1	1
c:	1	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3

a:	1	1	3	5	2	2	2	3	5	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
b:	2	3	1	2	5	5	1	2	1	1	1	2	5	3	1	1	1	1	3	3
c:	3	2	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	1	1

ε. Τα αποτελέσματα του αλγορίθμου

4. Αξιολόγηση τα παρακάτω θετικά στοιχεία από την αναστολή λειτουργίας των κοινωνικών και οικονομικών δραστηριοτήτων βάσει του αριθμού που αντιστοιχεί

2

1

3

5. Όταν καταφέρουμε να φέρουμε την ζωή μας σε επίπεδο να έχουμε αρκετή ασφάλεια ώστε να συμμετέχουμε σε αυτά που συμμετείχαμε, τι θα έκανες πρώτα; Δάσε

2

3

1

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

1. Αξιολόγηση τα παρακάτω αρνητικά στοιχεία από την αναστολή λειτουργίας των σχολείων
ΒΑΘΜΟΣ 43 33 44 Ποσοστό επί του μεγίστου 71.67 55 73.33

2. Αξιολόγηση τα παρακάτω θετικά στοιχεία από την αναστολή λειτουργίας των σχολείων
ΒΑΘΜΟΣ 42 36 42 Ποσοστό επί του μεγίστου 70 60 70

3. Αξιολόγηση τα αρνητικά στοιχεία από την αναστολή κοινωνικών και οικονομικών δραστηριοτήτων
ΒΑΘΜΟΣ 45 35 40 Ποσοστό επί του μεγίστου 75 58.33 66.67

4. Αξιολόγηση τα θετικά στοιχεία από την αναστολή των κοινωνικών και οικονομικών δραστηριοτήτων
ΒΑΘΜΟΣ 37 34 49 Ποσοστό επί του μεγίστου 61.67 56.67 81.67

5. Όταν καταφέρουμε να φέρουμε την ζωή μας σε επίπεδο που θα έχουμε αρκετή ασφάλεια ώστε να συμμετέχουμε σε όσα συμμετείχαμε πριν την πανδημία, τι θα έκανες πρώτα; Δάσε
ΒΑΘΜΟΣ 40 40 41 Ποσοστό επί του μεγίστου 66.67 66.67 68.33

Μηνύματα Οθόνη Δεδομένα

Η κατάσταση είναι καλή. Όλα σε επικοινωνία

Ο αλγόριθμος αποθήκευε στις μεταβλητές (που αντιστοιχούν στα αθροίσματα) κατά την διάρκεια της επανάληψης για 20 άτομα. Όταν τέλειωσε η επανάληψη υπολογίστηκαν τα ποσοστά των απαντήσεων που δοθήκαν σε σχέση με το μέγιστο και μετά εμφανίστηκαν στην οθόνη του διερμηνευτή.